

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.04 Социологические исследования в духовной
сфере

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

39.04.01.03 Прикладные социологические исследования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Павлов Александр Павлович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса - дать обучающимся представление о различных сторонах духовной жизни людей, о роли духовности как важнейшего фактора общественного развития, познакомить их с ключевыми понятиями курса; показать различные исторические типы духовности. Особое внимание уделено социологическому изучению духовности в современном российском обществе

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса: дать обучающимся представление:

1. О теоретических основах социологии духовной жизни.
2. О принципах и категориях социологии духовной жизни.
3. О проблемах духовной организации личности и общества.
4. О проявлениях духовной жизни современных россиян.
5. О месте социологии духовной жизни в структуре социологического знания.
6. О духовности как жизненной способности личности и общества.
7. Различные подходы к определению объекта и предмета Социологии духовной жизни.
8. Основные понятия и категории социологии духовной жизни, их узнавание и определение, раскрытие объема и содержания (дух, духовность, общественный дух, духовная культура, духовная жизнь, духовные процессы и т.д.).
9. Социологические подходы к изучению духовной организации личности и общества и их взаимовлияние.
10. Методы и процедуры социологического исследования духовной жизни человека и его сообщества

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-1.1: Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	основные направления развития методов социологических исследований в духовной сфере разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических исследований в духовной сфере навыками творческой разработки методов проведения социологических исследований в духовной сфере

ПК-1.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов,	основные направления и специфику фундаментальных теоретических и прикладных социологических исследований в духовной сфере анализировать и разрабатывать социологические
методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	исследования в духовной сфере, предлагать оптимальные решения и способы по совершенствованию методов получения валидной информации в сфере духовной жизни навыками анализа и разработки социологических исследований в духовной сфере, с учетом специфики данной сферы
ПК-1.3: Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	основные технологии и методы сбора социологической информации в прикладных социологических исследованиях в духовной сфере Разрабатывать технологии и методы сбора социологической информации с учетом специфики духовной сферы навыками социологического анализа и видения социальных, социокультурных проблем, происходящих в современном обществе, состоянии духовности (и бездуховности) различных групп населения, включая молодёжь
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные социологические теории в духовной сфере применять социологические теории в духовной сфере для системного анализа социальных проблем современного общества навыками критического анализа социальных проблем на основе использования социологических теорий в духовной сфере
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	современные научную методологию анализа и синтеза актуальной информации о духовном состоянии общества и его членов, проблемные ситуации в духовном развитии и воспитании молодежи содержание и смысл основных понятий курса «социологии духовной жизни»; владеть основными научными подходами к изучению духовной сферы общества, духовных потребностей и запросов населения методологией и методами социологического анализа различных сфер и институтов духовной жизни общества

<p>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>основы современных научных подходов к исследованию источников валидной социологической информации, верификации данной информации как надёжной, правдивой, адекватно отражающей состояние духовной жизни применять подходы постнеклассической социологии</p>
	<p>при исследовании духовных аспектов жизнедеятельности россиян валидными источниками и данными социологической теоретической и прикладной социологии о состоянии духовности в российском обществе</p>
<p>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>диагностику причин духовных кризисов и трансформации в обществе с позиций социокультурного анализа применять полученные знания для анализа и интерпретации проблемных ситуаций в социокультурной и духовной сфере в современном мире, на основе системного и междисциплинарного подходов аргументировать выбор оптимальных способов решения проблемных ситуаций в духовной сфере на основе современных социологических методов, системного и междисциплинарного подходов навыками системного подхода, основами синергетики, постнеклассическим дискурсом и методологией, а также философскими, социально-психологическими, антропологическими методами анализа духовных аспектов жизни</p>
<p>УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>принципы диагностики, прогнозирования и анализа духовной жизни для реализации стратегии управления данной сферой применять полученные знания в различных практиках управленческой и социологической деятельности, специалистов, работающих в сферах, связанных с управлением культурой, образованием, воспитанием разработки сценариев реализации стратегий духовного развития людей, прежде всего, молодежи, на основе социологических компетенций с учетом специфики развития страны, региона, а также возможных рисков применения полученных знаний в различных практиках управленческой и социологической деятельности, специалистов, работающих в сферах, связанных с культурой, образованием разработки и применения социологических методов в конкретных эмпирических исследованиях духовной жизни различных категорий населения, сфер и институтов культуры</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.											
		1. Социальный феномен духовности	4								
		2. Научные подходы к изучению духовной жизни общества	2								
		3. Социальный феномен духовности			4						
		4. Научные подходы к изучению духовной жизни общества			6						
		5. Социальный феномен духовности							8		
		6. Научные подходы к изучению духовной жизни общества							8		
2. Модуль 2. Структура и динамика духовной жизни											
		1. Духовная сфера общества. Виды духовных сфер	2								
		2. Духовное производство: субъекты, технологии, институты	2								

3. Особенность социодинамики духовной жизни в современной России	2							
4. Духовная сфера общества. Виды духовных сфер			4					
5. Духовное производство: субъекты, технологии, институты			4					
6. Особенность социодинамики духовной жизни в современной России			4					
7. Духовная сфера общества. Виды духовных сфер							8	
8. Духовное производство: субъекты, технологии, институты							6	
9. Особенность социодинамики духовной жизни в современной России							6	
3. Модуль 3. Духовная составляющая становления и социализация личности								
1. Духовные идеалы и ценности человека	2							
2. Диалектика духовных и материальных потребностей людей	2							
3. Духовная преемственность. Роль традиций в становлении личности	2							
4. Духовные идеалы и ценности человека			6					
5. Диалектика духовных и материальных потребностей людей			4					
6. Духовная преемственность. Роль традиций в становлении личности			4					
7. Духовные идеалы и ценности человека							6	
8. Диалектика духовных и материальных потребностей людей							6	

9. Духовная преемственность. Роль традиций в становлении личности							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Никольский И. Г., Алехин А. И., Николаев Р. Е. Социальные аспекты духовной жизни общества: сборник(Красноярск).
2. Павлов А. П., Павлов П. А. Социология культуры: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 39.03.01 «Социология»](Красноярск: СФУ).
3. Расторгуев В. Н., Суwegeина Н. А., Александров В. Б., Максимов Н. А. Социальная динамика и духовная культура: сборник научных трудов (Тверь).
4. Уледов А. К. Духовная жизнь общества. Проблемы. Методологии. Исследования: монография(Москва: Мысль).
5. Лисовский В. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: учеб. пособие для вузов(СПб.: СПбГУП).
6. Передня Д. Г. Социология духовной жизни: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Немировский В. Г., Невирко Д. Д., Гришаев С. В. Социология. Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
8. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
9. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).
10. Феньвеш Т. А., Павлов А. П. Социальная антропология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Для проведения занятий требуется презентационное оборудование со стандартным пакетом Microsoft Office (PowerPoint).
2. Для обработки некоторых данных может понадобиться Microsoft Excel, SPSS

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, оснащенная проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office